



**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**  
**PROGETTAZIONE DEL DIPARTIMENTO**  
**di SCIENZE NATURALI, SCIENZE MOTORIE, INFORMATICA**

**LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE**

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**ASSE CULTURALE E RELATIVE COMPETENZE**

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA ED OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO<sup>1</sup>**  
**FINALITA'**

Al termine del percorso liceale lo studente dovrà acquisire la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; consolidare i valori sociali dello sport ed acquisire una buona preparazione motoria; maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo; cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

**Primo Biennio**

- Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità, ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive, comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.
- La pratica degli sport individuali e di squadra, anche quando assumerà carattere di competitività, dovrà realizzarsi privilegiando la componente educativa, in modo da promuovere in tutti gli studenti la consuetudine all'attività motoria e sportiva. E' fondamentale sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, sia nell'arbitraggio che in compiti di giuria.

<sup>1</sup> Fare riferimento alle Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento per i Licei

Lo studente praticherà gli sport di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche; si impegnerà negli sport individuali abituandosi al confronto ed alla assunzione di responsabilità personali; collaborerà con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità.

- Lo studente conoscerà i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale; adotterà i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica, così come le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere. Conoscerà gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.
- Le pratiche motorie e sportive realizzate in ambiente naturale saranno un'occasione fondamentale per orientarsi in contesti diversificati e per il recupero di un rapporto corretto con l'ambiente; esse inoltre favoriranno la sintesi delle conoscenze derivanti da diverse discipline scolastiche.

#### *Terzo e quarto anno*

Nel terzo e nel quarto anno l'azione di consolidamento e di sviluppo delle conoscenze e delle abilità degli studenti proseguirà al fine di migliorare la loro formazione motoria e sportiva.

A questa età gli studenti, acquisiranno una sempre più ampia capacità di lavorare con senso critico e creativo, con la consapevolezza di essere attori di ogni esperienza corporea vissuta.

- La maggior padronanza di sé e l'ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive permetteranno agli studenti di realizzare movimenti complessi e di conoscere ed applicare alcune metodiche di allenamento tali da poter affrontare attività motorie e sportive di alto livello, supportate anche da approfondimenti culturali e tecnico-tattici. Lo studente sperimenterà varie tecniche espressivo- comunicative in lavori individuali e di gruppo, che potranno suscitare un' autoriflessione ed un'analisi dell'esperienza vissuta.
- L'accresciuto livello delle prestazioni permetterà agli allievi un maggiore coinvolgimento in ambito sportivo, nonché la partecipazione e l'organizzazione di competizioni della scuola nelle diverse specialità sportive o attività espressive. Lo studente coopererà in équipe, utilizzando e valorizzando con la guida del docente le propensioni individuali e l'attitudine a ruoli definiti; saprà osservare ed interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica; praticherà gli sport approfondendone la teoria, la tecnica e la tattica.
- Ogni allievo saprà prendere coscienza della propria corporeità al fine di perseguire quotidianamente il proprio benessere individuale. Saprà adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità; egli dovrà pertanto conoscere le informazioni relative all'intervento di primo soccorso.
- Il rapporto con la natura si svilupperà attraverso attività che permetteranno

esperienze motorie ed organizzative di maggior difficoltà, stimolando il piacere di vivere esperienze diversificate, sia individualmente che nel gruppo.

Gli allievi sapranno affrontare l'attività motoria e sportiva utilizzando attrezzi, materiali ed eventuali strumenti tecnologici e/o informatici.

- Lo studente sarà in grado di sviluppare un'attività motoria complessa, adeguata ad una completa maturazione personale.
- Lo studente conoscerà e applicherà le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi; saprà affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, con rispetto delle regole e vero fair play.
- Lo studente assumerà stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva, anche attraverso la conoscenza dei principi generali di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell'ambito dell'attività fisica e nei vari sport.
- Lo studente saprà mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del patrimonio ambientale, tutelando lo stesso ed impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti, anche con l'utilizzo della strumentazione tecnologica e multimediale.

## **COMPETENZE DI CITTADINANZA**

### ***IMPARARE AD IMPARARE***

Assumere sempre e in modo consapevole comportamenti utili al miglioramento delle abilità motorie

### ***COMUNICARE***

Comprendere e comunicare le varie situazioni motorie e non in modo consapevole e corretto

### ***COLLABORARE E PARTECIPARE***

Entrare in relazione con gli altri in modo corretto praticando attivamente i valori sportivi; Gestire le situazioni competitive e/o complesse con autocontrollo e rispetto per il prossimo.

### ***AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE***

Essere cosciente di sé, dei propri limiti e punti di forza;

Interagire nel gruppo in modo propositivo e collaborativo assumendo eventuali responsabilità.

## **COMPETENZE DIGITALI**

Il Dipartimento recepisce il curriculum digitale verticale e si riserva, ove possibile, di integrarlo nella propria progettazione in coerenza agli obiettivi e ai traguardi attesi.

## **NUCLEI FONDANTI**

1. La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
2. Il gioco, le regole e il fair play. Gioco, gioco-sport, sport
3. Salute, sicurezza e prevenzione

**ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DEL PRIMO ANNO quadriennale**

<b>Moduli Unità</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'/ CAPACITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>TEMPI</b>
<b><i>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere il potenziale comunicativo del volto e del corpo</li> <li>-Conoscere le corrette posture</li> <li>- Conoscere le modalità corrette di esecuzione delle varie pratiche motorie</li> <li>- Conoscere le principali classificazioni delle capacità motorie</li> <li>-Conoscere le capacità motorie utilizzate nelle diverse attività praticate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper convertire messaggi verbali in comunicazioni non verbali.</li> <li>-Saper decodificare correttamente i messaggi non verbali</li> <li>-Saper compiere i gesti e movimenti in modo corretto e adeguato alla situazione</li> <li>-Saper riconoscere le capacità fisiche utilizzate nelle diverse attività</li> <li>-Saper eseguire schemi motori utilizzando in modo adeguato le corrette capacità motorie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper utilizzare in modo consapevole la propria motricità nell'esecuzione delle attività motorie</li> <li>-Saper eseguire schemi motori complessi per affrontare attività sportive</li> <li>-Saper costruire schemi motori funzionali all'attività pratica richiesta</li> <li>-Saper assumere posture corrette</li> <li>-Saper organizzare movimenti sia individuali che collettivi con finalità</li> </ul>	Settembre/ Maggio

			espressive rispettando spazi, tempi e compagni.	
<b><i>Il gioco, le regole e il fair play</i></b>	-Conoscere e rispettare i comportamen ti per una civile convivenza -Conoscere i principi fondamentali dell'etica sportiva -Conoscere ruoli e compiti dei vari soggetti nelle diverse discipline sportive Conoscere ed osservare i regolamenti tecnici di varie discipline sportive	-Saper eseguire gli elementi tecnici principali delle discipline sportive proposte -Saper adottare un comportamento adeguato seguendo i principi dell'etica sportiva nelle attività proposte -Saper ricoprire i vari ruoli nelle discipline sportive proposte -Saper eseguire elementari comportamenti tattici nelle varie discipline di squadra -Saper eseguire gli elementi tecnici delle discipline individuali	-Saper adeguare il proprio comportament o motorio alle esigenze delle varie tipologie di attività sportiva proposta -Saper adottare la strategia (individuale e di gruppo) adeguata a risolvere le problematiche caratteristiche degli sport di squadra -Sapersi impegnare in una disciplina motoria individuale o collettiva con atteggiamento adeguato -Rispettare le regole di gioco codificate o condivise prima dell'attività.	Settembre/ Maggio

<b>Salute, sicurezza e prevenzione</b>	<p>-Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale</p> <p>-Adottare i principi igienici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica, le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento o del proprio benessere</p> <p>-Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi del doping</p>	<p>-Saper adottare i comportamenti adeguati nelle varie situazioni</p> <p>-Sa prevenire situazioni di rischio connesse alla pratica quotidiana e sportiva</p> <p>-Saper adottare comportamenti adeguati al mantenimento dell'efficienza fisica</p> <p>-Saper adottare principi igienici essenziali</p> <p>-Saper adottare le norme sanitarie ed alimentari adeguate al mantenimento del benessere fisico</p>	<p>-Sapersi comportare in modo adeguato rispettando i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale</p> <p>-Saper adottare comportamenti adeguati al mantenimento della salute e dell'efficienza fisica</p>	Settembre/ Maggio
<b>Relazione e attività in ambiente</b>	-Conoscere gli sport che si svolgono in	-Sapersi muovere con adeguata	-Saper praticare attività	Settembre/ Maggio

<b>naturale</b>	ambiente naturale -Conoscere le pratiche di orientamento in ambienti naturali	disinvolture in ambiente naturale adattandosi alle caratteristiche dell'ambiente stesso -Saper individuare gli elementi fondamentali per lavorare in sicurezza in ambiente naturale -Saper individuare le condizioni favorevoli per svolgere attività pratica in ambiente naturale	motorie in ambiente naturale adeguando il comportamento al contesto -Saper utilizzare la conoscenza delle diverse discipline ed adeguarla all'attività motoria in ambiente naturale	
-----------------	--	---	---	--

#### ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DEL SECONDO ANNO quadriennale

Moduli Unità	CONOSCENZE	ABILITA'/ CAPACITA'	COMPETENZE	TEMPI
<b><i>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</i></b>	-Conoscere il potenziale comunicativo del volto e del corpo -Conoscere le corrette posture - Conoscere le modalità corrette di esecuzione delle varie pratiche motorie	-Saper convertire messaggi verbali in comunicazioni non verbali. -Saper decodificare correttamente i messaggi non verbali -Saper compiere i gesti e movimenti in	-Saper utilizzare in modo consapevole la propria motricità nell'esecuzione delle attività motorie -Saper eseguire schemi motori complessi	Settembre/ Maggio

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali classificazioni delle capacità motorie</li> <li>-Conoscere le capacità motorie utilizzate nelle diverse attività praticate</li> </ul>	<p>modo corretto e adeguato alla situazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper riconoscere le capacità fisiche utilizzate nelle diverse attività</li> <li>-Saper eseguire schemi motori utilizzando in modo adeguato le corrette capacità motorie</li> </ul>	<p>per affrontare attività sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper costruire schemi motori funzionali all'attività pratica richiesta</li> <li>-Saper assumere posture corrette</li> <li>-Saper organizzare movimenti sia individuali che collettivi con finalità espressive rispettando spazi, tempi e compagni.</li> </ul>	
<b><i>Il gioco, le regole e il fair play</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere e rispettare i comportamenti per una civile convivenza</li> <li>-Conoscere i principi fondamentali dell'etica sportiva</li> <li>-Conoscere ruoli e compiti dei vari soggetti nelle diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper eseguire gli elementi tecnici principali delle discipline sportive proposte</li> <li>-Saper adottare un comportamento adeguato seguendo i principi dell'etica sportiva nelle attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper adeguare il proprio comportamento motorio alle esigenze delle varie tipologie di attività sportiva proposta</li> <li>-Saper adottare la strategia (individuale e di gruppo) adeguata a</li> </ul>	Settembre/ Maggio



	<p>discipline sportive</p> <p>Conoscere ed osservare i regolamenti tecnici di varie discipline sportive</p>	<p>proposte</p> <p>-Saper ricoprire i vari ruoli nelle discipline sportive</p> <p>proposte</p> <p>-Saper eseguire elementi comportamenti tattici nelle varie discipline di squadra</p> <p>-Saper eseguire gli elementi tecnici delle discipline individuali</p>	<p>risolvere le problematiche caratteristiche degli sport di squadra</p> <p>-Sapersi impegnare in una disciplina motoria individuale o collettiva con atteggiamento adeguato</p> <p>-Rispettare le regole di gioco codificate o condivise prima dell'attività.</p>	
<p><b>Salute, sicurezza e prevenzione</b></p>	<p>-Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale</p> <p>-Adottare i principi igienici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e</p>	<p>-Saper adottare i comportamenti adeguati nelle varie situazioni</p> <p>-Sa prevenire situazioni di rischio connesse alla pratica quotidiana e sportiva</p> <p>-Saper adottare comportamenti adeguati al mantenimento dell'efficienza fisica</p> <p>-Saper adottare principi igienici</p>	<p>-Sapersi comportare in modo adeguato rispettando i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale</p> <p>-Saper adottare comportament</p>	<p>Settembre/ Maggio</p>

	<p>migliorare l'efficienza fisica, le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento o del proprio benessere</p> <p>-Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi del doping</p>	<p>essenziali</p> <p>-Saper adottare le norme sanitarie ed alimentari adeguate al mantenimento del benessere fisico</p>	<p>i adeguati al mantenimento della salute e dell'efficienza fisica</p>	
<p><b>Relazione e attività in ambiente naturale</b></p>	<p>-Conoscere gli sport che si svolgono in ambiente naturale</p> <p>-Conoscere le pratiche di orientamento in ambienti naturali</p>	<p>-Sapersi muovere con adeguata disinvoltura in ambiente naturale adattandosi alle caratteristiche dell'ambiente stesso</p> <p>-Saper individuare gli elementi fondamentali per lavorare in sicurezza in ambiente naturale</p> <p>-Saper individuare le condizioni favorevoli per svolgere attività pratica in ambiente</p>	<p>-Saper praticare attività motorie in ambiente naturale adeguando il comportamento al contesto</p> <p>-Saper utilizzare la conoscenza delle diverse discipline ed adeguarla all'attività motoria in ambiente naturale</p>	<p>Settembre/ Maggio</p>

		naturale		
--	--	----------	--	--

### ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DEL TERZO ANNO quadriennale

Moduli Unità	CONOSCENZE	ABILITA'/ CAPACITA'	COMPETENZE	TEMPI
<b><i>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere schemi motori complessi adeguati ad affrontare attività motorie e sportive</li> <li>-Conoscere le principali metodiche di allenamento e di valutazione delle prestazioni sportive</li> <li>-Conoscere gli elementi culturali e tecnico tattici delle principali discipline sportive</li> <li>-Conoscere gli elementi di valutazione delle varie prestazioni motorie e sportive anche in relazione alle diverse strutture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper utilizzare schemi motori complessi adeguati ad effettuare attività motorie e sportive</li> <li>-Saper eseguire le principali metodiche di allenamento</li> <li>-Saper riconoscere ed eseguire gli elementi tecnico tattico principali nelle varie discipline sportive</li> <li>-Saper riconoscere gli elementi di valutazione delle prestazioni motorie e sportive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper eseguire schemi motori complessi per affrontare attività motorie e sportive anche di alto livello utilizzando in modo adeguato le capacità motorie</li> <li>-Saper riconoscere ed applicare metodiche di allenamento e gli elementi culturali correlate</li> <li>-Saper riconoscere ed applicare i principali elementi tecnico tattici nelle varie discipline sportive</li> </ul>	Settembre/ Maggio

	fisiologiche interessate			
<b><i>Il gioco, le regole e il fair play</i></b>	<p>-Conoscere le modalità di collaborazion e per partecipare a competizioni sportive ed attività mimico-espressive</p> <p>-Conoscere le modalità di organizzazion e di attività sportive ed attività mimico-espressive</p> <p>-Conoscere i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica</p> <p>-Conoscere i principali aspetti teorici, tecnici e tattici delle discipline sportive proposte</p>	<p>-Saper interagire con i compagni per partecipare a competizioni sportive ed attività espressive</p> <p>-Saper applicare le forme di organizzazione adeguate alle competizioni sportive ed attività espressive</p> <p>-Saper riconoscere gli elementi fondamentali che caratterizzano la fenomenologia dell'attività sportiva e motoria</p> <p>-Saper esprimere considerazioni personali sulla fenomenologia sportiva e motoria</p> <p>-Saper praticare le discipline sportive proposte</p>	<p>-Saper collaborare in equipe per partecipare ed organizzare competizioni sportive scolastiche nelle diverse specialità sportive o attività espressive</p> <p>-Saper osservare ed interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica</p> <p>-Saper praticare le discipline sportive proposte con competenza teorica, tecnica e tattica</p>	Settembre/ Maggio
<b><i>Salute,</i></b>	-Conoscere i	-Saper adottare	-Sapersi	Settembre/

<b><i>sicurezza e prevenzione</i></b>	<p>principi fondamentali dei comportamenti attivi utili al mantenimento del benessere psico fisico</p> <p>-Conoscere i principi generali di una corretta alimentazione anche in relazione all'attività sportiva</p> <p>-Conoscere le modalità per evitare situazioni di rischio per l'incolumità nell'ambito delle attività sportive e motorie</p>	<p>comportamenti adeguati al mantenimento del benessere psicofisico</p> <p>-Saper riconoscere le situazioni di rischio per la propria e l'altrui incolumità nell'ambito delle attività sportive e motorie</p> <p>-Saper adottare i comportamenti adatti ad evitare situazioni di rischio per l'incolumità nell'ambito delle attività sportive e motorie</p>	<p>comportare con modalità adeguate al mantenimento del proprio benessere psicofisico</p> <p>-Saper assumere e mantenere comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria e dell'altrui incolumità nella pratica sportiva e motoria</p> <p>-Saper adottare gli idonei comportamenti in situazione di primo soccorso</p>	Maggio
<b><i>Relazione e attività in ambiente naturale</i></b>	<p>-Conoscere le possibilità di sviluppare attività motorie e sportive in ambiente naturale</p>	<p>-Saper svolgere attività sportive e motorie in ambiente naturale</p> <p>-Sapersi impegnare in attività ludiche e sportive in ambiti diversi adottando comportamenti responsabili</p>	<p>-Saper adattare le attività sportive e motorie all'ambiente natural</p> <p>-Conoscere i comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale</p>	Settembre/ Maggio

--	--	--	--	--

### ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DEL QUARTO ANNO quadriennale

<b>Moduli Unità</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'/ CAPACITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>TEMPI</b>
<b><i>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</i></b>	-Conoscere schemi motori complessi adeguati ad affrontare attività motorie e sportive -Conoscere le principali metodiche di allenamento e di valutazione delle prestazioni sportive -Conoscere gli elementi culturali e tecnico tattici delle principali discipline sportive -Conoscere gli elementi di valutazione delle varie prestazioni motorie e sportive anche in relazione alle diverse strutture fisiologiche	-Saper utilizzare schemi motori complessi adeguati ad effettuare attività motorie e sportive -Saper eseguire le principali metodiche di allenamento -Saper riconoscere ed eseguire gli elementi tecnico tattico principali nelle varie discipline sportive -Saper riconoscere gli elementi di valutazione delle prestazioni motorie e sportive - Saper svolgere attività sportive e motorie con piena consapevolezza e in modo adeguato alla	-Saper eseguire schemi motori complessi per affrontare attività motorie e sportive anche di alto livello utilizzando in modo adeguato le capacità motorie -Saper riconoscere ed applicare metodiche di allenamento e gli elementi culturali correlate -Saper riconoscere ed applicare i principali elementi tecnico tattici nelle varie discipline sportive -Conoscere le modalità corrette di pratiche sportive e	Settembre/ Maggio

	<p>interessate</p> <p>-Conoscere le modalità corrette di pratiche sportive e motorie adeguate all'espressione e della propria maturazione personale</p>	<p>propria maturazione personale</p> <p>-Saper sviluppare attività nei percorsi di preparazione fisica specifici</p>	<p>motorie adeguate all'espressione e della propria maturazione personale</p> <p>-Conoscere le modalità attuazione dei percorsi di preparazione fisica specifici</p>	
<p><b><i>Il gioco, le regole e il fair play</i></b></p>	<p>-Conoscere le modalità di collaborazione e per partecipare a competizioni sportive ed attività mimico-espressive</p> <p>-Conoscere le modalità di organizzazione e di attività sportive ed attività mimico-espressive</p> <p>-Conoscere i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica</p> <p>-Conoscere i principali aspetti teorici, tecnici e</p>	<p>-Saper interagire con i compagni per partecipare a competizioni sportive ed attività espressive</p> <p>-Saper applicare le forme di organizzazione adeguate alle competizioni sportive ed attività espressive</p> <p>-Saper riconoscere gli elementi fondamentali che caratterizzano la fenomenologia dell'attività sportiva e motoria</p> <p>-Saper</p>	<p>-Saper collaborare in equipe per partecipare ed organizzare competizioni sportive scolastiche nelle diverse specialità sportive o attività espressive</p> <p>-Saper osservare ed interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica</p> <p>-Saper praticare le discipline sportive proposte con competenza teorica,</p>	<p>Settembre/ Maggio</p>

	<p>tattici delle discipline sportive proposte</p> <p>-Conoscere le strategie tecnico tattiche dei principali giochi sportivi</p> <p>-Conoscere i principi dell'etica sportiva e del fair play</p> <p>-Conoscere le principali modalità di gestione e organizzazione degli eventi sportivi</p>	<p>esprimere considerazioni personali sulla fenomenologia sportiva e motoria</p> <p>-Saper praticare le discipline sportive proposte</p> <p>-Saper applicare le strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi nelle situazioni date</p> <p>-Saper applicare le regole dell'etica sportiva e del fair play alle situazioni date</p> <p>-Saper gestire ed organizzare eventi sportivi svolgendo anche compiti di direzione</p>	<p>tecnica e tattica</p>	
<p><b>Salute, sicurezza e prevenzione</b></p>	<p>--Conoscere i principi fondamentali dei comportamenti attivi utili al mantenimento o del benessere psicofisico</p> <p>-Conoscere i principi generali di una corretta</p>	<p>-Saper adottare comportamenti adeguati al mantenimento del benessere psicofisico</p> <p>-Saper riconoscere le situazioni di rischio per la propria e l'altrui incolumità nell'ambito delle attività</p>	<p>-Sapersi comportare con modalità adeguate al mantenimento del proprio benessere psicofisico</p> <p>-Saper assumere e mantenere comportamenti adeguati alla salvaguardia</p>	<p>Settembre/ Maggio</p>



	<p>alimentazione anche in relazione all'attività sportiva</p> <p>-Conoscere le modalità per evitare situazioni di rischio per l'incolumità nell'ambito delle attività sportive e motorie</p> <p>-Conoscere le procedure da tenere in situazione di primo soccorso</p>	<p>sportive e motorie</p> <p>-Saper adottare i comportamenti adatti ad evitare situazioni di rischio per l'incolumità nell'ambito delle attività sportive e motorie</p> <p>-Saper applicare le procedure da adottare in situazione di primo soccorso</p>	<p>della propria e dell'altrui incolumità nella pratica sportiva e motoria</p> <p>-Saper adottare gli idonei comportamenti in situazione di primo soccorso</p>	
<b>Relazione e attività in ambiente naturale</b>	<p>-Conoscere le possibilità di sviluppare attività motorie e sportive in ambiente naturale</p> <p>-Conoscere i comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale</p>	<p>-Saper svolgere attività sportive e motorie in ambiente naturale</p> <p>-Sapersi impegnare in attività ludiche e sportive in ambiti diversi adottando comportamenti responsabili</p>	<p>-Saper adattare le attività sportive e motorie all'ambiente naturale</p> <p>-Saper mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso ed impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti</p>	Settembre/ Maggio

<b>OBIETTIVI MINIMI PRIMO ANNO quadriennale</b>			
<b>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</b>	<b>Il gioco, le regole e il fair play. Gioco, gioco-sport, sport</b>	<b>Salute, sicurezza e prevenzione</b>	<b>Relazione e attività in ambiente naturale</b>
<p>-Avere consapevolezza dei cambiamenti morfologici e funzionali del corpo. Esprimersi attraverso la gestualità tecnica</p> <p>-Controllare e regolare i movimenti riferiti a se stessi ed all'ambiente per risolvere un compito motorio utilizzando le informazioni sensoriali</p>	<p>-Eseguire i gesti tecnici in situazione di gioco semplificato rispettando le regole, ricoprendo ruoli diversi (ad es.arbitro) e riconoscendo il valore della competizione</p>	<p>-Conoscere le norme elementari di primo soccorso e di una corretta alimentazione</p>	<p>-Conoscere le norme elementari di primo soccorso e di una corretta alimentazione</p> <p>-Utilizzare responsabilmente mezzi e strumenti idonei a praticare l'attività in ambiente naturale</p>

<b>OBIETTIVI MINIMI SECONDO ANNO quadriennale</b>			
<b>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</b>	<b>Il gioco, le regole e il fair play. Gioco, gioco-sport, sport</b>	<b>Salute, sicurezza e prevenzione</b>	<b>Relazione e attività in ambiente naturale</b>

-Avere consapevolezza dei cambiamenti morfologici e funzionali del corpo. Esprimersi attraverso la gestualità tecnica -Controllare e regolare i movimenti riferiti a se stessi ed all'ambiente per risolvere un compito motorio utilizzando le informazioni sensoriali	-Eseguire i gesti tecnici in situazione di gioco semplificato rispettando le regole, ricoprendo ruoli diversi (ad es.arbitro) e riconoscendo il valore della competizione	-Conoscere le norme elementari di primo soccorso e di una corretta alimentazione	-Conoscere le norme elementari di primo soccorso e di una corretta alimentazione -Utilizzare responsabilmente mezzi e strumenti idonei a praticare l'attività in ambiente naturale
--	---	--	---

<b>OBIETTIVI MINIMI TERZO ANNO quadriennale</b>			
<b>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</b>	<b>Il gioco, le regole e il fair play. Gioco, gioco-sport, sport</b>	<b>Salute, sicurezza e prevenzione</b>	<b>Relazione e attività in ambiente naturale</b>
- Padroneggiare i cambiamenti morfologici e funzionali del corpo. -Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti	-Realizzare e portare a termine una strategia in situazione di gioco o di gara utilizzando i gesti tecnici/tattici individuali interpretando al meglio la cultura sportiva.	-Mostrare comportamenti idonei a prevenire infortuni durante le diverse attività motorie  -Conoscere e saper applicare i principi per un	-Conoscere le possibilità di sviluppare attività motorie e sportive in ambiente naturale

-Controllare e regolare i movimenti riferiti a se stessi ed all'ambiente per risolvere un compito motorio, utilizzando le informazioni sensoriali anche in contesti complessi		corretto stile di vita	
---	--	------------------------	--

<b>OBIETTIVI MINIMI QUARTO ANNO quadriennale</b>			
<b>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</b>	<b>Il gioco, le regole e il fair play. Gioco, gioco-sport, sport</b>	<b>Salute, sicurezza e prevenzione</b>	<b>Relazione e attività in ambiente naturale</b>
<p>- Padroneggiare i cambiamenti morfologici e funzionali del corpo.</p> <p>-Rielaborare il linguaggio espressivo adattandolo a contesti differenti</p> <p>-Controllare e regolare i movimenti riferiti a se stessi ed all'ambiente per risolvere un compito motorio,</p>	<p>-Realizzare e portare a termine una strategia in situazione di gioco o di gara utilizzando i gesti tecnici/tattici individuali interpretando al meglio la cultura sportiva.</p>	<p>-Mostra comportamenti idonei a prevenire infortuni durante le diverse attività motorie</p> <p>-Conoscere e saper applicare i principi per un corretto stile di vita</p>	<p>-Conoscere le possibilità di sviluppare attività motorie e sportive in ambiente naturale</p>

utilizzando le informazioni sensoriali anche in contesti complessi			
--	--	--	--

## METODOLOGIE E STRUMENTI

Gli obiettivi saranno perseguiti mediante la proposta e l'organizzazione di contesti didattici strutturati e aperti e attraverso l'interazione di metodi volti a favorire sistematicamente la centralità dell'allievo nella relazione educativa.

Per favorire l'incremento della creatività motoria, dell'espressione corporea e di una maggiore autonomia e gestione delle abilità si preferiranno **stili educativi non direttivi** (problem solving) .**Gli stili direttivi**, "analitico-globale" e "per compiti", saranno invece impiegati prevalentemente nell'apprendimento e consolidamento delle abilità motorie/sportive, in particolare nell'acquisizione di "tecniche" e nella correzione degli errori.

Saranno privilegiate le opportunità di apprendimento cooperativo per facilitare l'interazione reciproca, la partecipazione e la collaborazione e sarà stimolata la riflessione degli allievi sulle proprie strategie di apprendimento messe in atto nell'eseguire un compito motorio.

**Si precisa , inoltre, che gli stessi contenuti/attività, per la natura olistica stessa della disciplina e a seconda della metodologia adottata, varranno al conseguimento di obiettivi diversi.**

Gli strumenti saranno:

1. Attrezzi sportivi codificati e non in palestra e ambiente naturale.
2. Libro di testo, riviste, schede e materiale integrativo .
3. Sussidi audiovisivi e multimediali ( lettore CD, computer, CDrom).

## MODALITA' DI VERIFICA

Nella disciplina Scienze Motorie una scansione temporale ha solo valore indicativo poiché, tanto le attività sportive programmate quanto le informazioni sui temi della salute, potranno essere proposte, comunque, durante le lezioni, in tutti i periodi dell'anno, per integrare i vari nuclei tematici.

La verifica delle competenze motorie riguarda gli strumenti di osservazione e la registrazione dei risultati di apprendimento e sarà effettuata mediante:

- Test motori /prove sulle abilità
- Verbalizzazione
- Prove semi-strutturate e strutturate (per le conoscenze)
- Osservazione sistematica

Nel trimestre e nel pentamestre saranno effettuate prove pratiche e prove orali come indicato nel Regolamento sulla Valutazione.

### **MODALITA' DI VALUTAZIONE**

Nel formulare la valutazione in scienze motorie i docenti concordano di operare nel seguente modo: la valutazione sommativa comprenderà per il 40% le voci relative a partecipazione, impegno, capacità relazionali, comportamento e rispetto delle regole; Il restante 60% il valore medio delle verifiche disciplinari teoriche/pratiche riguardanti le conoscenze e le abilità.

### **MODALITA'DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Qualora si presentasse la necessità di dover intervenire su un caso di insufficienza, si organizzerà un intervento di supporto da svolgere rigorosamente in itinere. Anche per i casi di eccellenza sarà svolto un lavoro individuale in itinere.

### **SPUNTI INTERDISCIPLINARI PER LA PROGETTAZIONE DI CLASSE**

Rapporto uomo-ambiente, educazione alla salute.

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE ( in allegato)**

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

Nel formulare la valutazione in scienze motorie i docenti concordano di operare nel seguente modo: la valutazione sommativa comprenderà per il 40% le voci relative a partecipazione, impegno, capacità relazionali, comportamento e rispetto delle regole; Il restante 60% il valore medio delle verifiche disciplinari teoriche/pratiche riguardanti le conoscenze e le abilità.

CAPACITA' RELAZIONALI		PARTECIPAZIONE	COMPORTAMENTO E RISPETTO DELLE REGOLE		IMPEGNO
atteggiamenti collaborativi e cooperativi. Disponibilità all'inclusione di tutti. Offrire il proprio apporto		interesse, motivazione, assunzione di ruoli, incarichi	autonomia, autocontrollo, responsabilità, rispetto fair play, richiami e mancanze		continuità, disponibilità ad organizzare. Esecuzione di compiti puntuale. Parte teorica
VOTO IN DECIMI	GIUDIZIO	COMPETENZE RELAZIONALI	PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	IMPEGNO
10	OTTIMO	PROPOSITIVO LEADER	COSTRUTTIVA (SEMPRE)	CONDIVISIONE AUTOCONTROLLO	ECCELLENTE (SEMPRE)
9	DISTINTO	COLLABORATIVO	EFFICACE (QUASI SEMPRE)	APPLICAZIONE CON SICUREZZA E COSTANZA	COSTANTE (QUASI SEMPRE)
8	BUONO	DISPONIBILE	ATTIVA E PERTINENTE (SPESSO)	CONOSCENZA A APPLICAZIONE	COSTANTE (SPESSO)
7	PIU' CHE SUFFICIENTE	SELETTIVO	ATTIVA (SOVENTE)	ACCETTAZIONE REGOLE PRINCIPALI	ATTIVO (SOVENTE)
6	SUFFICIENTE	DIPENDENTE POCO ADATTABILE	DISPERSIVA SETTORIALE (TALVOLTA)	GUIDATO ESSENZIALE	SETTORIALE (TALVOLTA)

5 e <5	NON SUFFICIENTE	CONFLITTUALE E APATICO PASSIVO	PASSIVA (QUASI MAI )	RIFIUTO INSOFFERENZA	ASSENTE (QUASI MAI)