



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO "ANTONIO VALLONE"

Viale Don Tonino Bello, s.n.c. 73013 GALATINA (Lecce)

CM: LEPS04000E - CF: 80012610756 - Cod. IPA: istsc_leps04000e - Cod. Univoco: UF4XDJ
Tel: 0836 566833 - Email: leps04000e@istruzione.it - PEC: leps04000e@pec.istruzione.it - www.liceovallone.edu.it

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Quadriennale Scienze Applicate TrED per la Transizione Ecologica e Digitale

LICEO
TRED



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "ANTONIO VALLONE"-GALATINA

Prot. 0008581 del 10/09/2024

IV (Uscita)

Ai Docenti

Agli Studenti e alle Studentesse

AI DSGA

Al Registro Elettronico - Bacheca

Al sito web

Circ. n. 20

OGGETTO: Trasmissione Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica – D M 183 del 7 settembre 2024

Si comunica che con nota prot. n 37547 del 09 ottobre 2024, il Ministro dell'istruzione e del Merito G. Valditara ha trasmesso le Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica con D M 183 del 7 settembre 2024, che entrano in vigore a partire dall'anno scolastico 2024/25.

Pertanto, dal presente anno scolastico, i curricoli di Educazione civica si riferiranno dunque ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle nuove Linee guida che sostituiscono le precedenti.

"Fulcro delle Linee guida è lo studio della Costituzione italiana, intesa non solo come norma cardine del nostro ordinamento ma, soprattutto, come riferimento prioritario per identificare valori, diritti e doveri che costituiscono il nostro patrimonio democratico, fondamento di una società imperniata sulla Persona."

Il documento sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, alla educazione stradale e alla promozione dell'educazione finanziaria.

Le Linee guida si configurano come strumento di supporto e sostegno ai docenti anche di fronte ad alcune gravi emergenze educative e sociali quali, ad esempio, l'aumento di atti di **bullismo**, di **cyberbullismo** e di **violenza contro le donne**, la **dipendenza dal digitale**, il drammatico incremento dell'**incidentalità stradale** – che impone di avviare azioni sinergiche, sistematiche e preventive in tema di educazione e sicurezza stradale – nonché di altre tematiche, quali il contrasto all'uso delle **sostanze stupefacenti**, l'**educazione alimentare**, alla **salute**, al **benessere della persona** e allo **sport**.

Il Collegio dei Docenti, i dipartimenti e i consigli di classe, nella predisposizione del curricolo e nella sua pianificazione organizzativa, individuano le conoscenze e le abilità necessarie a perseguire i traguardi di competenza fissati dalle Linee Guida, attingendo dagli obiettivi specifici in esse contenuti. Possono, in sede di pianificazione, essere individuati percorsi didattici, problemi, situazioni, esperienze anche laboratoriali idonei ad aggregare più



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO "ANTONIO VALLONE"

Viale Don Tonino Bello, s.n.c. 73013 GALATINA (Lecce)

CM: LEPS04000E - CF: 80012610756 - Cod. IPA: istsc_leps04000e - Cod. Univoco: UF4XDJ
Tel: 0836 566833 - Email: leps04000e@istruzione.it - PEC: leps04000e@pec.istruzione.it - www.liceovallone.edu.it

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Quadriennale Scienze Applicate TrED per la Transizione Ecologica e Digitale

LICEO
TRED



insegnamenti/discipline e che richiedano la specifica trattazione di argomenti propri dell'educazione civica.

È fondamentale che le **tematiche trattate siano sempre coerenti e integrate nel curricolo** e siano funzionali allo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze previste nei traguardi per lo sviluppo delle competenze dalle Indicazioni per i Licei.

Particolare importanza nell'insegnamento dell'educazione civica è data all'**approccio metodologico**, al fine di consentire agli allievi di sviluppare autentiche competenze civiche, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole condivise e del bene comune, attenzione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, pensiero critico e capacità di preservare salute, benessere e sicurezza nel mondo fisico e in quello virtuale.

Il D.M.183/2024 prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di **33 ore** per ciascun anno scolastico.

Nelle scuole del **secondo ciclo**, l'insegnamento è affidato ai docenti delle discipline giuridiche ed economiche, se disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia. In caso contrario, l'insegnamento è affidato in contitolarità ai docenti del consiglio di classe. In ogni caso, anche laddove la titolarità dell'insegnamento venga attribuita a un insegnante di materie giuridiche ed economiche, gli obiettivi di apprendimento vanno perseguiti attraverso la più ampia collaborazione tra tutti i docenti, valorizzando la trasversalità del curricolo.

Nell'arco delle 33 ore annuali i docenti potranno proporre attività che sviluppino con sistematicità conoscenze, abilità e competenze relative all'educazione alla cittadinanza, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione stradale, all'educazione digitale e all'educazione al rispetto e ai nuclei fondamentali che saranno oggetto di ulteriore approfondimento, di riflessione e ricerca in unità didattiche di singoli docenti e in unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti. Si potranno così offrire agli allievi gli strumenti indispensabili per affrontare le questioni e i problemi in modo trasversale al curricolo, favorendo un dialogo interdisciplinare e realizzando la prospettiva educativa che rappresenta l'autentica sfida dell'insegnamento dell'educazione civica.

La Legge dispone che **l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali**.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati, ove non previsto, in modo da ricomprendere anche la valutazione di tale insegnamento.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO "ANTONIO VALLONE"

Viale Don Tonino Bello, s.n.c. 73013 GALATINA (Lecce)

CM: LEPS04000E - CF: 80012610756 - Cod. IPA: istsc_leps04000e - Cod. Univoco: UF4XDJ
Tel: 0836 566833 - Email: leps04000e@istruzione.it - PEC: leps04000e@pec.istruzione.it - www.liceovallone.edu.it

Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Scientifico Quadiennale
Liceo Quadiennale Scienze Applicate TrED per la Transizione Ecologica e Digitale

LICEO
TRED



Tutti i docenti, in particolar modo i docenti delle discipline giuridiche ed economiche, sono tenuti a prendere visione delle Linee guida in oggetto e a proporre indicazioni per la revisione e/o integrazione del curriculum d'istituto di ed civica.

Nei Dipartimenti calendarizzati nella giornata di oggi 10 settembre tutti i docenti devono deliberare indicazioni specifiche per una progettazione collegiale e condivisa delle azioni da inserire nell'aggiornamento annuale del PTOF – a. s. 2024 – 2025 in ottemperanza a quanto richiesto, da inviare ai docenti funzione strumentale PTOF e a docente referente Ed Civica.

Si allega:

Lettera del Ministro MIM G. Valditara prot. n 37547 del 09/09/2024

D.M n 183 del 07 settembre 2024 – Adozione Linee Guida per le l'insegnamento dell'educazione civica.

Galatina, 10/09/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Venneri
Documento firmato digitalmente ai sensi
del CAD e normativa connessa