



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "ANTONIO VALLONE"-GALATINA
Prot. 0012399 del 30/11/2024
IV-5 (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE

ALL'ALBO

Al Registro Elettronico - Bacheca

AI SITO WEB

All'Amministrazione trasparente

Circ. n. 205

OGGETTO: Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore. A.S. 2024/2025 – D.M. 328/2022 – D.M. 231/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto MIM n. 328 del 22 dicembre 2022 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTO il D.M. n. 231 del 15 novembre 2024, avente ad oggetto "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 320, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzione di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare " Per la Scuola" 2014-2020 e gli allegati a) e b) ;

VISTA la nota MIM prot. n. 0008040 del 19 novembre 2024, con oggetto: Iniziative in attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a. s. 2024/2025;

VISTA la nota del USR-Pu prot. n. 0072160 del 26 novembre 2024 avente ad oggetto: m_pi.AOODPPR.REGISTRO UFFICIALE.U.0008040.19-11-2024. Iniziative in attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2024/2025. Trasmissione;

CONSIDERATO che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti



degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

VISTO che il docente tutor è chiamato a svolgere le seguenti attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 - d. la scelta di almeno un prodotto "riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;

VISTO che il *docente orientatore*, definito al punto 10.2 delle Linee guida, è il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;



VISTA la funzione strategica del tutor scolastico e del docente orientatore, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, i quali dovranno avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente;

VISTO l'allegato a) del D.M. 231/2024 che attribuisce la somma di euro 32.148,66 al Liceo Scientifico e linguistico "A. Vallone" finalizzata alla valorizzazione del docente orientatore e dei docenti tutor per le classi terze, quarte e quinte;

PRESO ATTO che i criteri di utilizzo e la determinazione della misura dei compensi del docente orientatore e dei docenti tutor sono oggetto di contrattazione di istituto nell'ambito dei vincoli indicati dall'art. 3 del D.M. 231/2024;

VISTO che il D.M. 231/2024 rimette alle singole istituzioni scolastiche l'organizzazione del servizio in funzione degli specifici bisogni formativi degli studenti e delle studentesse prevedendo la presenza di un docente orientatore e lasciando alla valutazione autonoma l'esatta individuazione del raggruppamento di studenti da associare a ciascun tutor nel rispetto dei limiti finanziari previsti dal decreto stesso;

VISTO l'art. 5 (Requisiti) del D.M. 231/2024 che stabilisce che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore devono aver svolto il percorso di formazione propedeutico secondo quanto previsto dall'articolo 5 del D.M. n. 63/2023;

PRESO ATTO che il Collegio dei docenti è chiamato dall'art. 5 del D.M. 231/2024 a deliberare i criteri di precedenza per l'attribuzione degli incarichi tenendo conto di quelli indicati dallo stesso art. 5;

CONSIDERATO che nell'Offerta formativa dell'istituto è presente la sperimentazione del liceo quadriennale e pertanto il docente tutor è da considerarsi operante anche nelle classi seconde degli indirizzi quadriennali;

TENUTO CONTO che nell'a. s. 2024/2025 le classi del triennio comprensive delle classi seconde quadriennali sono 36;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei docenti del 28 novembre 2024 che ha stabilito, considerato il numero degli studenti e studentesse destinatarie dell'intervento, di confermare il numero di 14 docenti tutor e 1 docente orientatore per l'a. s. 2024/2025 e ha determinato i criteri per la formazione dei raggruppamenti di studenti e i criteri di individuazione dei docenti tutor e del docente orientatore tra i docenti che hanno concluso



svolto il percorso di formazione INDIRE propedeutico nel rispetto dei requisiti indicati nell'art. 5 del decreto ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024;

CONSIDERATO che è necessario procedere in tempi brevi all'individuazione del docente tutor e dei docenti orientatore per l'a.s. 2024/2025

EMANA

il presente AVVISO per l'individuazione di **1 docente orientatore e n 14 docenti tutor** che hanno svolto il percorso di formazione propedeutica e che, su base volontaria, si dichiarino disponibili a svolgere le funzioni di tutor e/o di docente orientatore per l'a.s. 2024/2025.

Requisiti di accesso alla selezione:

Possono partecipare alla selezione i docenti che hanno svolto e concluso positivamente il percorso di formazione propedeutico organizzato da INDIRE con relativo Attestato.

Requisiti preferenziali per la partecipazione

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- a) Aver svolto la funzione nell'a. s. 2023/204 presso il Liceo Scientifico e linguistico "A. Vallone" per la figura per cui si concorre;
- b) essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;
- c) aver svolto, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (tutor o orientatore presso altre scuole o presso il Liceo Vallone se si concorre per figura diversa da quella già svolta; docente tutor o orientatore presso altre scuole; funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, referente per la valutazione, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività simili e connesse a tali tematiche)
- d) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico



Criteri di selezione

I criteri di selezione, secondo la tabella allegata, saranno:

- pregresse esperienze a progetti tutor per progetti PCTO in istituto
- aver svolto compiti rientranti in quelli attribuiti ai tutor scolastici e al docente orientatore (*tutor o orientatore presso altre scuole o presso il Liceo Vallone se si concorre per figura diversa da quella già svolta, funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, referente per la valutazione, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche*)
- formazione specifica pregressa relativa alle attività di orientamento e/o didattica orientativa

come esplicitati nella tabella seguente:

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE 100 punti				
	TITOLI/ESPERIENZE	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
<i>40 punti</i>	Aver svolto la funzione nell'a. s. 2023/204 presso il Liceo Scientifico e linguistico "A. Vallone" per la figura per cui si concorre	<i>40 punti</i>		
<i>Max 10 punti</i>	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato	<i>5 punti per ogni anno di servizio oltre i cinque previsti</i>		
<i>Max 20 punti</i>	Aver svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (tutor o orientatore presso il	<i>5 punti per ogni anno di svolgimento del ruolo indicato</i>		



	liceo Vallone se si concorre per figura diversa da quella già svolta o presso altre scuole, funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, referente per la valutazione, funzione strumentale e/o nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche)			
<i>10 punti</i>	Disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico	<i>10 punti</i>		
<i>Max 10 punti</i>	Funzione di tutor per progetti PCTO in istituto	<i>2 punti per ogni esperienza</i>		
<i>Max 10 punti</i>	Formazione specifica pregressa relativa alle attività di orientamento e/o di didattica orientativa negli ultimi 3 anni	<i>5 punti per ogni attestazione conseguita per attività formative e/o di aggiornamento.</i>		
Punteggio totale				

A parità di punteggio sarà preferito il docente anagraficamente più giovane.



Compenso

Il compenso è definito in sede di contrattazione d'istituto nell'ambito dei vincoli stabiliti dal decreto, quale:

- per il docente tutor un compenso compreso tra un valore *minimo pari a 1.589,68 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.725,16 euro lordo Stato*
- per il docente orientatore è previsto un compenso sulla base della funzione espletata *pari 1.500 euro lordo Stato.*

Modalità di partecipazione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta utilizzando l'apposito modulo allegato al presente avviso corredato del proprio curriculum vitae.

La consegna potrà essere effettuata *brevi manu* alla segreteria docenti o tramite invio all'indirizzo e-mail istituzionale della scuola leps04000e@istruzione.it con oggetto "Selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor o di docente orientatore" con fotocopia della propria carta di identità.

Le domande dovranno pervenire, considerata l'urgenza di procedere in tempi brevi, **entro e non oltre le ore 12.30 del 05 dicembre 2024** (farà fede l'ora di invio della e-mail o l'ora di avvenuta consegna protocollata dalla segreteria della scuola).

Galatina, 30 novembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela Venneri

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa