



Agli Studenti e alle studentesse delle classi del triennio e delle seconde dei percorsi
quadriennali

Ai Genitori degli studenti e studentesse delle classi interessate

Ai Docenti coordinatori e ai Consigli di classi interessati

Ai Docenti

Ai Docenti FF.SS. Orientamento/PCTO

AL DSGA

Al Registro Elettronico - Bacheca

AI SITO WEB

Circ n 225

**OGGETTO: Comunicazione docente orientatore e docenti Tutor e abbinamento
classi– A.S. 2024/2025**

Si comunica, che in attuazione alle Linee guida per l'Orientamento, sono stati individuati,
con apposita procedura, tra i docenti che hanno effettuato la relativa formazione i seguenti
docenti:

- Prof.ssa **Funtò Francesca** per l'incarico di **Docente Orientatore**.

Detto incarico, per come definito dal punto 10.2 delle Linee guida, comporta il
compito di:

- gestire, raffinare e integrare i dati della piattaforma digitale unica dell'orientamento con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici per metterli a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor, al fine di favorire le attività di orientamento per aiutare gli studenti a fare scelte confacenti con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, tenendo conto dei diversi percorsi di studio e lavoro e delle varie opportunità offerte dal territorio, dal mondo produttivo e universitario.



- **docenti di seguito indicati** per l'incarico di **Docente Tutor** per gli studenti e le studentesse delle classi indicate:

DOCENTE		STUDENTI/ESSE CLASSI
NICOLACI	Graziana	4 C S A – 4 D S A
TUNDO	Stefania Grazia	5 C S – 3 B S
MAIORANO	Gabriella Luce	5 C S A - 3 A S A
DE RICCARDIS	Francesca Anna	4 B S – 3 A L
DE PAOLIS	Maria Rosaria	5 A S - 3 B L
CAMPA	Maria Rosaria	5 B S – 4 A L
GIACCARI	Pietro Giuseppe	4 A S A - 5 C L
GIURI	Nicoletta	4 A S – 3 C L
ZENOBINI	Sebastiano	4 B S A – 4 B L
PARLANGELI	Caterina	3 A Q – 3 A S
PROVENZANO	Annarita	5 A S A – 3 B S A
SODO	Giovanna	4 A Q - 3 A Q T – 2 A Q T
PISANELLI	Anna Maria	4 C L – 5 A L
FOGGIARO	Paolo	5 B S A – 5 B L

Detto incarico, per come definito dalle Linee guida, comporta lo svolgimento delle seguenti attività:

- ✓ aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));



- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 - d. la scelta di almeno un prodotto "riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- ✓ costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore.

Il docente orientatore e i docenti tutor, insieme alla F.S. PCTO/Orientamento – Referente della progettazione Orientamento d'Istituto – avranno un ruolo strategico nelle attività di Orientamento secondo quanto delineato dalle Linee Guida per l'Orientamento, emanate in attuazione della Riforma prevista dal PNRR, nel favorire scelte consapevoli e ponderate che valorizzino le potenzialità e i talenti degli studenti contribuendo alla riduzione dell'insuccesso scolastico e nel raccordo tra le azioni di orientamento tra il primo e il secondo grado in attuazione.

I docenti organizzeranno in modo autonomo ma coordinato tra di loro e con la F.S la propria attività in ordine ai compiti di competenza affidati secondo flessibilità ed esigenze organizzative.

Tutti i docenti tutor designati prenderanno tempestivamente contatto con gli studenti e le studentesse assegnati, nel caso subentrino nelle funzioni ad altri docenti tutor avranno cura di raccordarsi per scambi di informazioni sui percorsi intrapresi nell'a. s. precedente.

Galatina, 10 dicembre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela Venneri

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa